



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN LITERASI PESERTA DIDIK KELAS III SD NEGERI 1 PAGAR AIR ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Nelia Hera Putri, 2019. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Peserta Didik Kelas III SD Negeri 1 Pagar Air Aceh Besar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing.

(1) Drs. M. Yamin, M.Ed. (2) Drs. Sulaiman, M.Si.

Kata Kunci: faktor-faktor,
mempengaruhi kemampuan,
literasi peserta didik

Dalam konteks ini faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi peserta didik kelas III SD Negeri 1 Pagar Air Aceh Besar. Rumusan masalah penelitian ini adalah faktor -faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan literasi peserta didik kelas III SD Negeri 1 Pagar Air Aceh Besar?. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan literasi peserta didik kelas III SD Negeri 1 Pagar Air Aceh Besar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 31 peserta didik kelas III. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil pengumpulan data terhadap 31 peserta didik. Maka hasil tes membaca terlihat dari empat macam kriteria membaca yang dinilai terdapat 14 peserta didik atau sebesar (45,16%) yang sangat mampu membaca, 10 peserta didik sebesar (32,25%) yang mampu, dan 6 peserta didik sebesar (19,35%) yang cukup mampu membaca. Dan hasil tes menulis menunjukkan sebagian besar telah mampu dalam menulis yaitu 7 peserta didik atau sebesar (22,58%) sangat mampu, 12 peserta didik sebesar (32,26%) tergolong mampu, 11 peserta didik sebesar (35,48%) tergolong cukup mampu, dan 1 peserta didik sebesar (3,23%) tergolong kurang mampu. Dari hasil wawancara menyatakan bahwa minat membaca peserta didik dan kepedulian orang tua terhadap pendidikan peserta didik sangat mempengaruhi literasi. Hasil dokumentasi menunjukkan perbedaan usia dari peserta didik, bahwa peserta didik yang lebih tua dari yang lainnya sedikit mempengaruhi literasi. Dari hasil dokumentasi biodata orang tua yaitu orang tua yang berpendidikan rendah berjumlah 12 orang yang pendidikan menengah atas sebanyak 31 orang, sedangkan yang berpendidikan tinggi sebanyak 19 orang, sehingga terlihat dari orang tua yang berpendidikan tinggi dan menengah lebih mampu dalam literasi dibanding dengan orang tua berpendidikan rendah.

Maka dari hasil penelitian yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa usia, minat, dan peran orang tua jelas mempengaruhi kemampuan literasi peserta didik itu sendiri.